

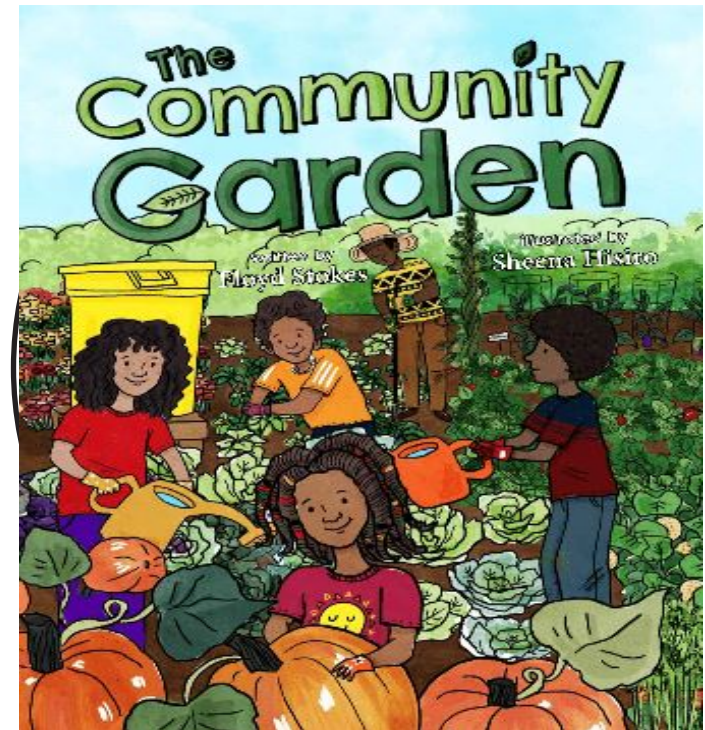
Nos encantaría saber lo que usted piensa de estos libros para niños y las guías de lectura para padres. Use este código QR o el enlace para encontrar nuestra encuesta. <http://go.wisc.edu/55gf2g>



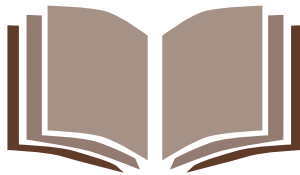
Colección El dinero mientras creces (en inglés Money as you grow)

Una guía de lectura para: **El jardín de la comunidad (The Community Garden).** Por: Floyd Stokes

 Para niños de 8 años o más



Para más información, por favor comuníquese con su oficina de Extension local en su condado.



Este guía de lectura fue desarrollado por: Katie Gellings y Mary Ann Schilling, Educadoras de Extension, de la Universidad de Wisconsin-Madison, División de Extension y ha sido revisado por Jenny Abel, gerente del programa de seguridad financiera.

Colección El dinero mientras creces (en inglés Money as you grow)

Pregunte su oficina local de extensión por otros guías de lectura y libros de la Colección El dinero mientras creces (en inglés Money as you grow).

Count on Pablo*

by Barbara deRubertis
5 - 8+ años

Cuenta con Pablo*

by Barbara deRubertis

[Descargue la guía de lectura para los padres](#)

Tía Isa Wants a Car*

by Meg Medina
5 - 8+ años

Tía Isa Quiere un Carro*

by Meg Medina

[Descargue la guía de lectura para los padres](#)

Un sillón para mi

mamá (A Chair for My Mother)

by Vera B. Williams

*=libro y guía de lectura disponible en inglés y español

Tops and Bottoms

by Janet Stevens
ISBN # 0590864963
4 - 7+ years

Sally Jean, the Bicycle Queen

by Cari Best
ISBN # 0374363862
4 - 8+ years

Ella Earns Her Own Money

by Lisa Bullard
ISBN # 1467715115
5 - 8+ years

Follow the Money!

by Loreen Leedy
ISBN # 0823417948
5+ years

Deena's Lucky Penny

by Barbara deRubertis
ISBN # 1575650916
5 - 7+ years


La University of Wisconsin–Madison División de Extensión proporciona igualdad de oportunidades en el empleo y en sus programas, según lo que exige la ley federal y estatal.

Se puede pedir estos materiales en otro idioma o formato que sea más accesible a usted.

Contáctese con Jenny Abel en jenny.abel@wisc.edu o con Katie Gellings en katie.gellings@wisc.edu

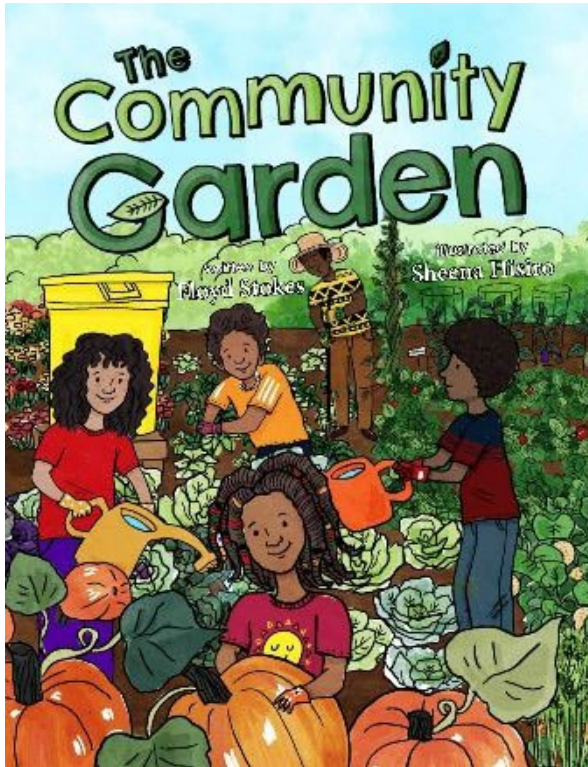
Bienvenido

Esta guía le ayudará a enseñar a su hija/o cómo administrar su dinero mientras ustedes leen *El jardín de la comunidad* (*The Community Garden* por su título en inglés), escrito por Floyd Stokes. Esto se logrará por:

- Ayudarle a explicar las ideas claves que se encuentran abarcadas en el libro, y brindándole señales de que su hijo/a comprende las ideas claves y puede usarlas en la vida diaria.
- Darle cosas en las que pensar antes de leerle el libro a su hijo/a. Estas cosas le ayudarán a descubrir puntos clave en el libro o le ayudarán a que surjan ideas para discutir luego.
-  Ayudarle a prepararse para un momento de lectura agradable con su hijo/a.
- Darle preguntas sobre las que pueden hablar con su hijo/a.
- Sugerirle actividades que ayudarán a que su hijo/a ponga las ideas y las lecciones en práctica.

La historia

Jayden, Ángeles, Rio, Maya and el señor Woodyard plantan un jardín comunitario. A través de la planificación y su arduo trabajo, ellos montan un puesto para vender productos del jardín. Ellos usan el dinero que ganan en varias maneras emocionantes para demostrar que les puede importar y compartir.



Sobre esta guía

La colección el dinero mientras creces (en inglés *Money as You Grow Bookshelf*) es un programa fundamentado en la investigación y diseñado para ayudar a padres, cuidadores de niños, y otros a enseñar habilidades del manejo de dinero a niños entre 4-10 años, a través de lectura, actividades, y juegos.

El programa, “el dinero mientras creces” (*Money as you Grow Bookshelf*), es una versión actualizada del programa de Extensión de la University of Nevada conocido como *Money on the Bookshelf*.

Para más herramientas y recursos para padres, visite: consumerfinance.gov/MoneyAsYouGrow

La University of Wisconsin-Madison División de Extensión es parte del sistema cooperativa de extensión del Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura (*NIFA*, por sus siglas en inglés) que brinda información vital y práctica a los productores agrícolas, los propietarios de negocios pequeños, los consumidores, las familias y la juventud.

Recursos en línea para explorar y educar a sus hijos sobre el dinero:

<https://www.mymoney.gov/for-youth>

<https://www.consumerfinance.gov/consumer-tools/money-as-you-grow/>

<https://www.fdic.gov/resources/consumers/consumer-news/2020-09.html>

□ Ideas claves

Cuando termine con esta guía de discusión, su hijo/a podrá identificar ejemplos de estas ideas claves en el libro que ustedes lean y también podrá hablar de ejemplos de la vida real. Use estas definiciones para explicar las ideas. Además, hemos incluido maneras en que los niños pueden mostrar que están listos para aplicarlas en sus vidas diarias.

1. Establecer metas

Definición: Siempre hay cosas que queremos hacer o tener. Establecemos metas para escoger qué queremos lograr y en qué trabajar.

Objetivo: Para decidir lo que es importante para hacer o tener. La planificación ayuda a personas a tomar decisiones sobre cómo usar su dinero.

2. Resolver problemas

Definición: Cuando los problemas surgen, intentamos solucionarlos.. Resolver problemas significa ver lo que funciona mejor para nosotros.

Objetivo: Describir los problemas y desarrollar algunas soluciones.

3. Priorizar

Definición: Hay veces en que tenemos que decidir entre varias opciones. Priorizar es arreglar las cosas en el orden de cuánto nos importan.

Objetivo: Decidir cuáles son las cosas más importantes para hacer o tener, y reconocer que lo que uno necesita o quiere puede cambiar de un día para otro.

4. Ahorrar

Definición: Hay cosas que cuestan más dinero de lo que se tiene en un solo momento. Ahorrar dinero quiere decir guardarlo hasta que tengamos lo suficiente para comprar lo que queremos. Ahorrar significa decidir no gastar dinero hoy para poder comprar algo en el futuro.

Objetivo: Hay que reconocer que ahorrar dinero nos puede servir para obtener lo que se necesita y se quiere, y además saber cómo llevar la cuenta de dinero guardado para gastar en el futuro.

Diviértase con las matemáticas y prepare algo muy rico para comer. escoja una receta para hacer con su hijo/a. Dele a su hijo/a una tarea útil mientras usted prepara la comida. Al cocinar, ayude a su hijo/a a contar las tazas o cucharadas que usa, la cantidad de pedazos que debe picar, o las veces que usted revuelve algo. Los niños/niñas más grandes (de 6 años en adelante) pueden practicar ambas las matemáticas y la lectura al seguir una receta.

Deje que su hijo/a lea la receta y planifique los pasos para cocinar. Trate de resolver algunos problemas; por ejemplo, ¿qué puede hacer si no tiene algo que necesitaba para la receta? También puede planificar las cantidades de ingredientes necesarias o para duplicar una receta o para reducirla a la mitad.

□ Algo para hacer

Vayan a visitar un mercado de agricultores o un puesto de productos de un jardín comunitario y un supermercado. Tomen nota de las diferencias en los precios y la calidad de las hortalizas ofrecidas.

Siembran hierbas aromáticas, una plántula de verdura, o semillas en una maceta o contenedor, una maceta colgante, una bolsa resistente o un macetero hecho de ladrillos amontonados y lleno de tierra. Se puede usar estos métodos de jardinería para cultivar comida en casa, o para venderlo en un puesto de productos del jardín.

Pintan piedras para que parezcan frutas o verduras, o píntenlas con los nombres de hierbas y verduras para usar como adornos para el jardín. Se puede usarlas para decorar un espacio de cultivo o vender en un puesto de productos del jardín. Hable con su hijo/hija sobre el precio en que se podría vender las piedras.

Haz un jardín con botellas de plástico, cartones de huevos, hasta con cáscaras de huevo, y tierra y semillas. Hable sobre cuánto dinero gastaron, y maneras de ahorrar dinero. ¿Cuánto dinero ahorramos por hacer esto en vez de comprar un macetero?

□ Algo para pensar

Primero, lea el libro usted y piense en estas ideas:

- Los niños pueden aprender que se puede usar las habilidades y tiempo para ayudar a otros a conseguir lo que necesitan.
- Los niños pudieron ahorrar suficiente dinero vendiendo verduras para comenzar un puestecito de productos del jardín, dar dinero al banco de alimentos, y también invitar a la comunidad a una comida al aire libre para celebrar.

Antes de leer

Lea primero el libro usted. Conocer la historia le ayudará predecir lo que sigue. Es importante hacerle preguntas a su niño sobre la historia a medida que lo lean. Pregúntele ¿qué podría pasar a continuación en la historia?

- Elija un momento tranquilo para leer historias y hágalo parte de su rutina diaria.
- Busque un lugar acogedor y tranquilo para leer.
- Asegúrese de que los niños puedan ver las imágenes.
- Hable de las imágenes y personajes en el libro.
- Lea con una voz expresiva. Haz una voz particular para cada personaje en la historia.
- Haga que el tiempo de lectura sea lo suficientemente corto como para dejarlos con ganas de escuchar más.
- Busque maneras para mencionar temas y mensajes que aparecen en la historia durante el resto del día.
- Sigam leyendo en voz alta juntos, incluso si su hijo/a ya puede leer solo.

Algo de que hablar

Antes de comenzar a leer la historia con su hijo/a, mire a la portada del libro con ellos. Pregúnteles de qué se tratará la historia.

A medida que lee la historia con sus hijos, hable sobre estas ideas:

- Los niños de la historia usaron sus talentos para cultivar la comida. A estos talentos también se los llaman recursos humanos. ¿Cuáles otros recursos humanos usaban los niños?
- ¿Para qué hacían tanto trabajo los niños en cultivar los alimentos?
- ¿Qué lecciones aprendieron los niños?