

# EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EMPEZAR CON VENTAJA



## El dinero y yo

Una parte importante de aprender sobre el dinero es aprender de usted mismo, en este caso “yo”. Cuando hablamos de “yo”, hay cuatro cosas principales en las que pensar:

- **Autocontrol:** a veces no podemos tener lo que queremos de inmediato y necesitamos esperar. Elegir no gastar dinero a veces puede ser una buena decisión.
- **Seguimiento:** cumplir con un plan para alcanzar un objetivo puede ser difícil. Requiere esfuerzo, habilidad y, a veces, ayuda de los demás.
- **Mantenerse fiel a uno mismo:** a veces podemos sentirnos excluidos si no tenemos lo que otras personas tienen. Saber lo que es importante para usted y no compararse con los demás puede ayudarle a sentirse bien con sus decisiones.
- **Flexibilidad:** es importante aprender de los errores. Podemos cambiar nuestros planes y probar algo nuevo si nuestra primera idea no funciona.

### Cómo muestran los niños...

- **Autocontrol:** los niños pueden hablar sobre los momentos en los que pudieron esperar para hacer o comprar algo y cómo lo hicieron.
- **Seguimiento:** los niños pueden identificar a quién pueden recurrir para obtener ayuda para alcanzar un objetivo, o qué herramientas o trucos podrían ayudarlos a cumplir con un plan.
- **Mantenerse fiel a uno mismo:** los niños pueden nombrar una cosa especial que les guste de sí mismos y otra que haga que cada miembro de la familia también sea especial. Mayores de siete años: pueden comentar por qué está bien que diferentes personas usen su dinero para diferentes cosas.
- **Flexibilidad:** los niños pueden hablar sobre una ocasión en la que sus planes no resultaron como querían y qué hicieron en su lugar.

### Libros infantiles recomendados

A continuación se muestran algunos de los libros infantiles que tienen una lección financiera. Algunas bibliotecas pueden incluso tener una guía para padres que se le entregará cuando toma prestado el libro.

- **Autocontrol:** Jorge el curioso ahorra sus centavos, But I've Used all of My Pocket Change
- **Seguimiento:** Jenny Found a Penny, Just Saving My Money, Tops and Bottoms, Ella Earns Her Own Money
- **Mantenerse fiel a uno mismo:** Those Shoes, You Can't Buy a Dinosaur with a Dime, How Much is That Doggie in the Window
- **Flexibilidad:** Lemonade in Winter, Follow the Money, Cuenta con Pablo







# Formas inteligentes de usar el dinero

## Actividades divertidas con dinero

Tener conversaciones y hacer actividades juntos es una excelente manera de aprender sobre cada una de las ideas clave cuando se aprende sobre conceptos financieros. A continuación se muestran algunas ideas que puede utilizar para enseñarle a su hijo cada concepto:

- **Mantenerse fiel a uno mismo**
  - o (Mayores de tres años) ¿Cuáles son los juegos y juguetes favoritos de su hijo? La próxima vez que jueguen juntos, pregúntele a su hijo qué es lo que más le gusta de esa actividad. Hable sobre las habilidades que el niño utiliza durante ese juego: “Siempre eliges colores tan divertidos para tus fotos”.
  - o (Mayores de cinco años) Hable sobre otros favoritos que usted y su hijo tienen: comida, libros, colores, etc. ¿Qué favoritos comparten? ¿Qué es diferente? ¿Cómo sería el mundo si a todos les gustaran las mismas cosas?
  - o (Mayores de siete años) Los niños pequeños a menudo no entienden la diferencia entre los programas de televisión y los anuncios. Cuando aparezca un anuncio, hable sobre lo que está vendiendo. ¿Es esto algo que le gustaría? ¿Qué estaría dispuesto a renunciar o comerciar con ese artículo?
- **Flexibilidad**
  - o Puede usar los cambios en el clima para hablar de ser flexible. Hable sobre las actividades que usted y su hijo han planificado para el día. ¿Cómo cambiaría esto si el tiempo fuera diferente: mucho más frío o más caliente, lluvioso o nevado, etc.? Si el tiempo se presentara opuesto a lo que había planeado, ¿cómo podría cambiar sus planes? Está bien estar triste cuando los planes cambian. ¡A veces incluso puede ser más divertido!
- **Autocontrol**
  - o La próxima vez que esté en la tienda con tu hijo, hable de los artículos que “desea” que podría comprar, pero elija dejarlos pasar. Hable sobre lo que hará con el dinero que elija no gastar. Por ejemplo, “Si no compro esto y mantengo mi dinero, podría ahorrar mi dinero, esperar hasta que tenga más y comprar en su lugar”.
- **Seguimiento**
  - o (Mayores de tres años) Tener una rutina diaria es como tener un plan que seguir. A medida que avanza el día, hable con su hijo sobre la siguiente actividad: “Después de cepillarse los dientes, ¿qué hacemos?”. Hable sobre por qué sigue siendo una buena idea hacer algo, incluso si no siempre queremos hacerlo.
  - o (Mayores de seis años) Haga una actividad con el niño que le permita seguir las indicaciones juntos. Tal vez sea seguir una receta para cocinar o seguir las instrucciones para armar un rompecabezas. Lea cada paso en voz alta y hable sobre la mejor forma de seguir ese paso. Disfruta del esfuerzo y celebra tu éxito.

### En re\$umen

-  Los niños en edad preescolar pueden aprender habilidades que les ayudarán a manejar bien su dinero como adultos
-  Las actividades familiares pueden generar conversaciones sobre cómo ganar, ahorrar y planificar.
-  Leer libros con historias sobre dinero es una forma divertida de hablar sobre gastos y metas.
-  Hable sobre las decisiones de gasto en la tienda para aprovechar al máximo esos momentos de dinero cotidianos.

## Para obtener más información:

- Visite nuestro sitio web para obtener más recursos de educación financiera. <https://finances.extension.wisc.edu>
- Póngase en contacto con su instructor local de extensión: <https://counties.extension.wisc.edu>
- Para obtener ayuda para equilibrar su plan de gastos mensuales, comuníquese con la organización sin fines de lucro Fundación Nacional para el Asesoramiento Crediticio (National Foundation for Credit Counseling, NFCC) en <https://www.nfcc.org> o al 800.388.2227.