

# EDUCACIÓN FINANCIERA PARA EMPEZAR CON VENTAJA

## Formas de usar el dinero

Una parte importante de aprender sobre finanzas es el dinero. Cuando hablamos de dinero, hay cuatro cosas principales en las que pensar:

- **Ingresos:** las personas utilizan su tiempo y sus habilidades para obtener dinero. El dinero en papel y las monedas tienen valores diferentes.
- **Gasto:** necesita dinero para comprar cosas. Estas cosas tienen precios diferentes. El dinero solo se puede gastar una vez: después de comprar algo, una persona necesita más dinero para comprar algo más.
- **Ahorrar:** algunas cosas cuestan más dinero del que tenemos. Ahorrar significa ahorrar algo de dinero hasta que tengamos suficiente para comprar lo que queremos.
- **Compartir y pedir prestado:** hay dos tipos de formas de compartir: algo compartido que no tiene que devolverse o pagarse es un regalo. Se debe devolver algo prestado.



### Libros infantiles recomendados

A continuación se muestran algunos de los libros infantiles que tienen una lección financiera. Algunas bibliotecas pueden incluso tener una guía para padres que se le entregará cuando toma prestado el libro.

- **Ingresos:** Count on Pablo, Ella Earns Her Own Money
- **Gasto:** Lemonade in Winter, But I've Used all of My Pocket Change, How Much is That Doggie in the Window, Follow the Money
- **Ahorrar:** Jenny Found a Penny, But I've Used all of My Pocket Change, Just Saving My Money, Deena's Lucky Penny
- **Compartir y pedir prestado:** Those Shoes, Jorge el curioso ahorra sus centavos

### Lo que entienden los niños

- **Ingresos:** los niños pueden identificar los diferentes trabajos que hacen las personas de la familia y de la comunidad para ganar dinero. Los niños tienen un lugar seguro para mantener el dinero y hacer un seguimiento de cuánto tienen.
- **Gasto:** los niños toman decisiones de gasto con su propio dinero (real o de juego). Mayores de siete años: puede decir el valor de diferentes monedas y billetes.
- **Ahorrar:** los niños mantienen el dinero en un lugar seguro y llevan un registro de la cantidad ahorrada para gastos futuros. Mayores de siete años: puede explicar por qué el dinero ahorrado en un banco o una cooperativa de crédito sigue siendo una pertenencia personal.
- **Compartir y pedir prestado:** los niños pueden explicar la diferencia entre prestar y regalar algo.
  - Mayores de siete años: puede explicar por qué pagamos algunas cosas y no otras.



# Formas inteligentes de usar el dinero

## Actividades divertidas con dinero

Tener conversaciones y hacer actividades juntos es una excelente manera de aprender sobre cada una de las ideas clave cuando se aprende sobre conceptos financieros. A continuación se muestran algunas ideas que puede utilizar para enseñarle a su hijo cada concepto:

- **Ingresos:**

- (Mayores de cinco años) Dé un paseo por la ciudad. Señale a las diferentes personas que trabajan y hablen de cada trabajo. Hable sobre la diferencia entre trabajo, diversión y aficiones.
- (Mayores de siete años) Cuando esté comprando o haciendo mandados, hable sobre los diferentes trabajos que la gente tiene mientras le ayudan. ¿Quién es el propietario de la tienda? Si alguien es propietario de su propia tienda, se le llama “emprendedor”. Pregúntele a su hijo qué vendería si tuviera su propio negocio.

- **Gasto:**

- Si el libro que está leyendo con su hijo incluye diferentes tipos de monedas y números, algunas variaciones en las actividades podrían incluir una búsqueda del tesoro; en lugar de dinero, cuente diferentes cosas en la casa o el vecindario: ¿Cuántas ventanas hay en nuestra casa? ¿Cuántas puertas? ¿Cuántas sillas hay en nuestra casa? ¿Cuántas casas hay en nuestra cuadra?
- Si su hijo tiene algunas monedas, use una caja de huevos y haga que divida las monedas en los diferentes huecos. ¿Cómo les gustaría ordenar sus monedas, los mismos tipos de monedas en una sección? ¿O uno de cada tipo de moneda en cada hueco? ¿O tal vez ahorrar 25 centavos o una cantidad fija en cada sección de la caja de huevos? Deje que el niño juegue con lo que tiene sentido para él o ella.

- (Mayores de ocho años) Si hace compras en línea, la próxima vez que vaya a comprar, deje que su hijo le ayude a comparar precios de varios sitios web diferentes.  
Hable sobre cómo paga su compra. ¿Cómo sabe que el sitio web es seguro para comprar?  
¿Qué sucede si no está satisfecho con lo que compra?

- **Ahorrar:**

- Creación de una alcancía o una con varias secciones/contenedores.
- Tener un lugar “seguro” para cosas que son importantes para usted: dinero u otros artículos.
- (Mayores de siete años) Ir al banco para abrir una cuenta. Hable sobre interés y seguridad.
- Si su hijo tiene o gana dinero, elija un artículo para el que esté ahorrando. ¿Cuánto costará? ¿Es una necesidad o un deseo? Tener pistas visuales para guardar (como calcomanías o colores en monedas que representen el valor a medida que se guardan, etc.)

- **Compartir y pedir prestado:**

- Junto con su hijo, hable con su bibliotecario sobre cómo cuidar de los libros o juguetes prestados de la biblioteca. ¿Cómo se encarga de algo de la biblioteca? ¿Cuáles son las buenas ideas para devolver los artículos a tiempo? ¿Qué sucede si un libro se retrasa o se pierde? ¿Cómo sabrá cuándo su hijo está listo para su propia tarjeta de biblioteca?

### En re\$umen

- 💰 Los niños en edad preescolar pueden aprender habilidades que les ayudarán a manejar bien su dinero como adultos.
- 💰 Las actividades familiares pueden generar conversaciones sobre cómo ganar, ahorrar y planificar.
- 💰 Leer libros con historias sobre dinero es una forma divertida de hablar sobre gastos y metas.
- 💰 Hable sobre las decisiones de gasto en la tienda para aprovechar al máximo esos momentos de dinero cotidianos.

## ¿Desea obtener más información?

- Visite nuestro sitio web para obtener más recursos de educación financiera. <https://finances.extension.wisc.edu>
- Póngase en contacto con su instructor local de extensión: <https://counties.extension.wisc.edu>
- Para obtener ayuda para equilibrar su plan de gastos mensuales, comuníquese con la organización sin fines de lucro Fundación Nacional para el Asesoramiento Crediticio (National Foundation for Credit Counseling, NFCC) en <https://www.nfcc.org> o al 800.388.2227.